



TREBA IM DATI PRIMJER Djeca će prije napraviti ono što vide da odrasli rade, a najteže, ali i najvažnije ih je naučiti da budu svoji, kaže Marija Mapilele

AKO IMA VOLJE, SVE MOŽE U svojem radu maksimalno brišem granice i rezultati su sjajni. S reformom ili bez nje, nastaviti ću ovako, kaže nasmijana učiteljica iz Samobora

Moj je stav da svijetom treba hodati otvorenih očiju, gledati druge i njihove potrebe te pomoći kad se može. Tome poučavam i svoje učenike jer škola je prije svega odgojna, a ne samo obrazovna ustanova, kaže učiteljica Mapilele.

Iako smatra da je u razredu previše djece i da bi bilo lakše da su na taj broj djece dvije učiteljice, ona ne bježi od posla. Štoviše, ona ga sebi i djeci dodatno stvara. - Mislim i da će djeca prije napraviti ono što vide da odrasli rade nego ako im samo govorimo što je dobro i pošteno. Zato mi barem jedanput godišnje za djecu iz sigurne kuće pečemo kolače, djeca im pakiraju svoje igračke... - kaže Marija.

Ona akcije ne planira, organizira ih prema prilici. Za Dan kruha učenici su pekli kruh i potom ga odnijeli u udrugu Nova budućnost, za

djecu odvojenu od roditelja. Za Dan sreće, koji se obilježava danas, u školi će prodavati različite rukotvorine. Na taj se način uče poduzetništvu, ali i raspoređivanju novca za pravu svrhu, kaže Mapilele.

- Najteže je naučiti ih da budu svoji, da se ne vode onim što kaže društvo, što kažu drugi, što je moderno. Naučiti ih tablicu množenja, pisati i čitati je lako, ovo je najteže i na tome najviše radimo - kaže.

S kolegicama učiteljicama napisala je integriranu bilježnicu "Dan po dan", u kojoj su zadaci osmišljeni tako da potiču kritičko mišljenje, a problemima se pristupa cjelovito i znanje iz pojedinih područja se umrežava.

- To je općenito moj pristup radu - učimo za život, ne za školu, zato ni u bilježnici nema strogog odvajanja nastavnih predmeta. Najradije bih da u školi nema zvona,

jer nas zvono svakih 45 minuta trpa u neku drugu kutiju. U radu maksimalno brišem te granice, a rezultati učenika su sjajni - govori. Osim toga, Marija je s prijateljicom ilustratoricom Brankom Hollingsworth pokrenula Plavi bor, znanstveno-kreativne radionice.

- Vodimo Malu školu stripa i kreativnog pisanja za osnovnoškolce. Tu je i program Mudroglavci, art&craft za klince, jer smatramo da se djeca premalo umjetnički izražavaju, a rad rukama je vrlo važan, ali zapostavljen. Posljednji program je Štrikam&spikam, program kreative za odrasle žene, gdje se opuštamo uz kavu, čaj i ručni rad - bez peglanja, djece i muževa - kroz smijeh kaže Marija.

- Škola je posljednji bastion kulture, moramo je čuvati. S reformom ili bez nje, ja ću nastaviti raditi ovako - zaključuje omiljena učiteljica.

INFO

Mladi vole učiti o novcu i donositi dobre odluke

Okrugli stol 24sata i Expressa okupio stručnjakinje i mlade

WEB STRANICE
www.24sata.hr/tema/bolje-obrazovanje

Domaćinstvo djeci vraća kreativnost i popravlja motoriku

Na satovima domaćinstva đaci uče šivati, kuhati i šarafiti



Školarci napravili pametnu rasvjetu

Mali Osječani pobijedili su na natječaju "Napredne tehnologije (IoT) u hrvatskim školama"

FACEBOOK
https://www.facebook.com/bolje.obrazovanje

Djeca treba malo opasnosti: Koncept koji u japanskim vrtićima donosi velike rezultate
• Svi se radamo kao kreativni genijalci, ali nas obrazovni sustav zatupljuje
• Jamie Oliver: Zašto djecu moramo učiti o hrani

BOLJE OBRAZOVANJE
BOLJA HRVATSKA!



'REFORMA JE NUŽNOST'
U Ministarstvu znanosti do kraja će tjedna objaviti koje će škole sudjelovati u programu

'Škola za život ima previše nejasnoća'

VELIKI INTERES Za eksperimentalnu obrazovnu reformu prijavilo se 215 škola, no ravnatelji ističu i brojne probleme

Piše: OLGA MONIKA MENČIK

Najvažnije je da naše škole uvedemo u 21. stoljeće tako da učenici budu konkurentni svojim kolegama u EU, ali i globalno. Nastavak kurikularne reforme definitivno je nužnost, rekla je ministrica znanosti i obrazovanja Blaženka Divjak.

Ministrica znanosti i obrazovanja te njena pomoćnica Lidija Kralj predstavile su rezultate Javnog poziva školama za podnošenje zahtjeva za izvođenje eksperimentalnog programa "Škola za život". Na program su se prijavile 143 matične i 231 područna osnovna škola te 72 srednje škole.

- U puni eksperimentalni program možemo uključiti najviše 50 osnovnih i 30 srednjih škola, a dobili smo triput više prijava. Sve su prijave kvalitetne i sad je slatka briga kako od tih prijava izabrati 70-ak škola koje ulaze u puni opseg eksperimentalnog

programa - rekla je ministrica.

Eksperimentalni program provodit će se u 1. i 5. razredu osnovnih škola u svim predmetima, a u 7. će se razredu dodati još predmeti biologija, kemija i fizika. U srednjim školama provodit će se u 1. razredu gimnazije u svim predmetima te u 1. razredu četverogodišnjih strukovnih škola u obrazovnim predmetima. Do kraja tjedna će objaviti koje su škole izabrane za provedbu programa. Kriteriji za odabir škola su ispunjenost uvjeta, geografska pokrivenost, veličina škola, škole u urbanim i ruralnim sredinama te motivacija za sudjelovanje u eksperimentalnoj provedbi. - Kurikularna reforma znači lakše torbe, rješavanje problema u svijetu tehnologije te školu za život umjesto bubanja činjenica - rekla je ministrica Blaženka Divjak.

Cilj eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada, no mnoge škole su ipak odlu-

čile preskočiti mogućnost prijave.

- Informirali smo se iz različitih izvora, i prema našim saznanjima program ima još mnogo neriješenih pitanja. Ne zna se što će biti s udžbenicima, kakvi će biti radni zadaci, edukacija učitelja nije još definirana, kad i kako će se provesti niti hoće li biti plaćena. Nisu dobro postavljeni svi zadaci i ciljevi, te smo se ipak odlučili preskočiti ovo eksperimentalno provođenje reforme - rekla je Dijana Kopčić, ravnateljica Osnovne škole Bartola Kašića iz Zagreba.

Ni Graditeljska tehnička škola iz Zagreba nije se prijavila, no njima su problem predstavljali predmeti koji su ovim eksperimentalnim provođenjem obuhvaćeni.

- U ovom krugu obuhvaćeni su samo opći predmeti, pa bi prvaši dogodne samo hrvatski, etiku, fiziku i druge opće predmete učili po novom planu, a strukovni predmeti bi se nastavili predavati 'po starom' - rekla je ravnateljica te škole Dinka Džeko.

Studenti iz cijele Europe veslali na bazenu u Gružu

Druge Studentske Jadranske igre u petak su u Dubrovniku okupile timove iz Hrvatske, Poljske i Italije te tim Erasmus. U veseloj i borbenoj atmosferi konačnu pobjedu odnio je Erasmus koji je u finalnoj igri "Veslo" pobijedio hrvatski tim. Na gradskom bazenu u Gružu treće mjesto osvojili su Poljaci. Organizatori za sljedeću godinu najavljuju još veću zabavu. (ad)

